



Міністерство освіти і науки України  
Донбаська державна  
машинобудівна академія

**Звіт ректора**  
Донбаської державної машинобудівної академії  
**Ковальова**  
**Віктора Дмитровича**  
за 2020 рік



Краматорськ - 2021

## ЗМІСТ

1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти .....	4
2 Підготовка й перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА .....	9
3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії .....	11
4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	14
5 Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове й науково-технічне співробітництво .....	16
6 Міжнародна діяльність.....	24
7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету .....	28
8 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти.....	28
9 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами .....	30
10 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна .....	32
11 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам .....	33
12 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти .....	33
13 Захист інформації відповідно до законодавства .....	35
14 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів .....	36
15 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника .....	36
16 Вжиття заходів з удосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.....	37
17 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю .....	39

18 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю.....	40
19 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами .....	42
20 Цільове й ефективне використання коштів державного бюджету .....	42
21 Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....	43
22 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання й комунальні послуги .....	43
23 Вжиття в межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти .....	44
24 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти.....	45
25 Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту й дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.....	46
26 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору .....	46
27 Розвиток студентського спорту.....	46

Завданням академії на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського освітнього та наукового простору. Саме на це спрямована Концепція стратегічного розвитку Академії на період 2020–2030 років, із метою виконання якої і проводяться щорічні заходи.

Упродовж звітнього періоду Академія здійснювала освітню діяльність відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України. Водночас продовжувалась модернізація закладу в контексті змін у системі вищої освіти України й подальшої імплементації Закону про вищу освіту. Чіткій керівній діяльності Академії сприяла реалізація оновлених внутрішніх нормативних актів і документів відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року, Стратегії соціально-економічного розвитку Донецької області до 2027 року.

Основні зусилля були спрямовані на виконання місії Академії, забезпечення якісної підготовки фахівців із вищою освітою за бакалаврськими, магістерськими й аспірантськими програмами, високоефективної наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності структурних підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору, запобігання проявам корупційних правопорушень. В умовах пандемії Covid 19 виконано великий обсяг роботи із переформатування освітнього процесу, наукової роботи, прискореного переходу на технології дистанційного та змішаного навчання, запобігання поширенню коронавірусних захворювань серед здобувачів і працівників Академії.

Цей Звіт складено відповідно до умов укладеного контракту ректора Ковальова В. Д. (з 10.06.2015 по 09.06.2020) № I-15 від 04 червня 2015 року. Наказом МОН України № 136-к від 09 червня 2020 р. Ковальов В. Д. призначений виконуючим обов'язки ректора ДДМА. Згідно з результатами виборів ректора ДДМА (1-й тур – 22 жовтня 2020 р., 2-й тур – 29 жовтня 2020 р.) МОН України 28 грудня 2020 р. Ковальову В. Д. підписано контракт на виконання обов'язків ректора ДДМА.

## **1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти**

Діяльність Академії з підготовки фахівців із вищою освітою спрямована на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту».

В основу поточних планів покладено затверджену вченою радою Академії Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки.

Серед основних завдань Академії, які виконувалися протягом звітнього року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

*1) в аспекті загальних підходів до керування якістю підготовки фахівців:*

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи керування якістю процесів за всіма напрямками діяльності Академії;
- удосконалення програмно-методичних засад керування якістю підготовкою фахівців.
- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;
- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;
- удосконалення методичного забезпечення з організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними й науковими працівниками та здобувачами освіти;
- удосконалення НДР здобувачів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності здобувачів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

*2) в аспекті формування набору на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:*

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту здобувачів, урахування вимог ринку праці міста, регіону й України в цілому під час розроблення й модифікації освітніх програм;
- подальше вдосконалення взаємодії Академії із ЗВО I–II рівнів акредитації з метою інтегрованої підготовки фахівців;
- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами й організаціями;

*3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм й освітнього процесу:*

- уніфікація підходів до розроблення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для здобувачів усіх освітніх рівнів;
- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в Академії;
- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності та дозвілля здобувачів;
- активізація взаємодії зі студентським самоврядуванням;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж й інформаційних технологій з урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів й інші.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

- здійснено перегляд або створення з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України чинних програмно-методичних розробок, таких як: Положення «Про організацію освітнього процесу», Положення «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання», Положення «Про навчальний план освітньої програми», Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни», Положення «Про силабус навчальної дисципліни», Положення «Про комісію з трудових спорів», Положення «Про запобігання та протидію булінгу» тощо. Для організації освітнього процесу в умовах пандемії Covid 19 розроблений пакет необхідних нормативних документів, а саме: Положення «Про порядок роботи атестаційних комісій в особливих умовах», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою в особливих умовах», Положення «Про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти в особливих умовах»;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними та фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення здобувачів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах Академії;

До найбільш важливих результатів виконання другої групи завдань за 2020 рік слід віднести таке:

- успішно пройшли акредитацію освітньо-наукові програми за другим (магістерським) рівнем: «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування»;

- успішно пройшли акредитацію освітньо-професійні програми за другим (магістерським) рівнем: «Галузеве машинобудування», «Державна служба», «Маркетинг», «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині», «Комп'ютерні системи та мережі»;»Прикладна механіка»,»Металургія».

- вперше забезпечено прийом на другий магістерській рівень за освітньою програмою «Середня освіта. Математика» й освітньо-професійною програмою на початковому рівні «Менеджмент»;
- проведено консультації із роботодавцями, зокрема, керівниками органів державної влади та місцевого самоврядування й їхніх підрозділів щодо структури, змісту та переліку освітніх програм;
- проведено консультації із представниками громадських організацій та об'єднань, що зацікавлені у соціальному партнерстві, щодо структури, змісту та переліку освітніх програм;
- модернізовано перелік освітніх програм за кожним рівнем вищої освіти з урахуванням рекомендацій зовнішніх (органи державної влади, роботодавці, громадські організації й об'єднання, що зацікавлені у соціальному партнерстві) та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, батьки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники), сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя;
- організовано роботу з упорядкування кількісного й якісного складу проєктних груп і груп забезпечення освітніх програм;
- продовжено вдосконалення організації дуального навчання й інтеграції підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти та в Академії.

Результатами реалізації третьої групи завдань є:

- удосконалення форм участі здобувачів у житті міської громади м. Краматорська, зокрема, спільно зі здобувачами підготовлено низку міських заходів;
- підвищення ролі студентського самоврядування не тільки в організованих Академією заходах, а й у заходах державного, обласного й місцевого рівнів;
- вдосконалено форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;
- продовжено роботу з перегляду інших елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних і дидактичних розробок із метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці;
- забезпечення інформаційного наповнення системи організації дистанційного навчання Moodle ДДМА;
- посилення діяльності кураторів академічних груп, спрямованої на формування культури й професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття здобувачами сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу; залучення здобувачів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької й організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції здобувача тощо.

Незважаючи на пандемію Covid 19, складну соціально-економічну й політичну ситуацію в державі й особливо в Донецькому регіоні, в Академії у 2020 році були забезпечені необхідні умови сталого функціонування як закладу вищої освіти в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший розвиток і досягнуті певні позитивні результати й успіхи.

Виховна робота в Академії проводиться в рамках Закону України «Про вищу освіту», Наказу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА».

В умовах пандемічного 2020 року виховні заходи, що проводились переважно онлайн, із використанням дистанційних платформ, можна розподілити за такими напрямками:

1 Національно-патріотичне виховання: Свято Масниці, День Вишиванки, День захисника України, До Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору, День Соборності України, тематична виставка літератури до дня народження Т. Г. Шевченка, Студентська революція на граніті, низка заходів до Дня пам'яті й примирення та Дня перемоги, День Європи.

2 Інтелектуальне виховання: зустріч студентського активу з адміністрацією ДДМА, святкове відеопривітання кращих здобувачів ректором ДДМА, Дні факультетів, інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», участь у міжнародному проєкті 2020 Chinese Bridge Delegation Online.

3 Моральне й духовне виховання: акція до дня здорового способу життя «Я обираю життя», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; зустрічі з лікарями, участь у міських й обласних акціях.

4 Фахове виховання: проведення урочистої церемонії посвяти у здобувачі ДДМА, ознайомлення першокурсників з історією Академії, правилами розпорядку, Кодексом професійної культури здобувачів Академії, статутом тощо; вибір активу груп; низка профорієнтаційних заходів «Школяр – один день студент», квести й ін.;

5 Фізичне виховання: участь збірних команд ДДМА у спортивних змаганнях міського, обласного рівня, всеукраїнського й міжнародного рівня, проведення турнірів і відкритих першостей із видів спорту, проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів, Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів і співробітників, Кубку декана.

6 Екологічне виховання: участь у міській толоці до Дня Довкілля, різноманітні проєкти й акції.

5 Громадсько-правове виховання: тематичні зустрічі з фахівцями на тему «Права й обов'язки здобувачів», організація й проведення психологічних тренінгів для здобувачів 1-го курсу з метою адаптації до життя в Академії, семінари, круглі столи, дискусійні клуби, тренінги.



6 Виховання інформаційної культури: Дні знань мов міжнародного спілкування, тематичні бесіди в гуртожитках, лекції фахівців, кураторські години.

Академія сприяє створенню умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання й самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності. Активно використовуються можливості інтернету, соціальних мереж, сайту Академії, налагоджено співпрацю з молодіжними громадськими організаціями регіону.

Організація виховної роботи постійно удосконалюється й оновлюється. В Академії створено належні умови для розвитку самостійності й самодостатності особистості, її творчої активності, що у майбутньому дозволить зміцнити демократичні основи громадянського суспільства й прискорить його розвиток.

## **2 Підготовка й перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА**

Для провадження освітньої діяльності закладів освіти є важливим кадрове забезпечення освітнього процесу, яке має відповідати ліцензійним й акредитаційним умовам. Кадрова політика Академії була націлена на стимулювання професійного зростання викладачів і наукових співробітників, створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань і стимулювання творчої праці.

У 2020 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення ритмічної підготовки фахівців вищої кваліфікації: уточнялися плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій; щомісячно обговорювалися на ректораті й періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів й Академії результати виконання цих планів; розглядалась ефективність роботи наукових керівників. Виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилося постійно на контролі у деканів.

Система підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради й науково-технічної ради, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Аспірантура й докторантура – це основні форми підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА. Аспірантура в Академії функціонує за 11 спеціальностями. У 2020 році підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснювалася за 9 спеціальностями: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство»,

133 «Галузеве машинобудування», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення». Станом на грудень 2020 року в аспірантурі навчалися 74 аспіранти, із них 67 – на очній (денна – 52 особи, вечірня – 15 осіб) формі. У 2020 році прийом до аспірантури склав 26 осіб. Випуск склав 11 осіб. Задача підвищення ефективності аспірантури шляхом формування якісного резерву для вступу до неї розглядалась як одна з найбільш важливих.

Докторантура в Академії функціонує за 6 спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Станом на грудень 2020 року в докторантурі навчалось 2 особи. Випуск склав 4 особи.

Протягом року в Академії діяли 2 спеціалізовані вчені ради: спеціалізована вчена рада Д 12.105.01 із правом прийняття до розгляду й проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском»; спеціалізована вчена рада Д 12.105.02 із правом прийняття до розгляду й проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» й 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології».

На цей час в Академії працюють 193 викладачі; із них 31 професор, доктор наук, 127 доцентів, кандидатів наук. Відсоток викладачів із вченими званнями і науковими ступенями в Академії складає 81,9 %. Із них кандидатів наук, доцентів – 65,8 %, а відсоток професорів, докторів наук складає 16,1 %.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором.

У 2020 році Академія проводила набір абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (бакалавр, магістр).

Основними напрямками роботи з підвищення кваліфікації у 2020 році були:

- перепідготовка осіб із вищою освітою з ліцензованих у ДДМА спеціальностей;
- підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, спеціалістів підприємств і бізнес-структур із ліцензованих спеціальностей;
- стажування науково-педагогічних робітників ЗВО на кафедрах і в лабораторіях ДДМА під керівництвом провідних викладачів і вчених;
- тренінги, спеціальні й практичні курси за різними програмами.

Протягом 2020 року викладачі Академії пройшли стажування на базі Інституту прикладної математики і механіки НАН України (2 викладачі), ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» м. Слов'янськ (7 викладачів), ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» (13 викладачів).

Упродовж 2020 року на базі ДДМА згідно з отриманою ліцензією, пройшли підвищення кваліфікації 32 викладачі закладів освіти Донецької області: ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету» м. Слов'янськ (10 осіб), «Дружківського фахового коледжу ДДМА» (4 особи), «Краматорського фахового коледжу промисловості, інформаційних технологій і бізнесу ДДМА» (14 осіб), ДНЗ «Міжрегіонального вищого професійного будівельного училища» м. Краматорськ (1 особа), «Донецького вищого училища олімпійського резерву ім. С. Бубки» (1 особа), ДПТНЗ «Краматорського центру професійно-технічної освіти» (2 особи).

Із метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби в умовах послаблення карантинних обмежень заходи з підвищення кваліфікації й стажування на базі Академії були реалізовані з використанням дистанційних технологій.

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств та організацій і розробці нових практичних курсів.

### **3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії**

У 2020 році Академія проводила набір абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший і перший прискорений курси денного відділення, склала 387 осіб, а заочного – 40 осіб. На перший курс денного відділення на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) до Академії зарахований 251 здобувач, з яких 66 осіб навчаються на контрактній основі. Слід зазначити, що більшість контрактників, зарахованих у 2020 році (на базі ПЗСО), – це здобувачі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

У вступній кампанії 2020 року Академія проводила прийом здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» на основі ПЗСО на ступінь «Молодший бакалавр». Завдяки цьому на перший курс вступило 6 осіб: на денну форму навчання – 4 особи, на заочну форму навчання – 2. Навчання зазначеної категорії вступників здійснюється за рахунок фізичних або юридичних осіб.

П'ятий рік поспіль на базі приймальної комісії успішно працює освітній центр «Донбас–Україна». Протягом року проведено низку організаційних заходів щодо удосконалення роботи освітнього центру. У результаті роботи центру спільно із Лицеєм № 8 ім. Василя Стуса були проведені вступні випробування для 7 абітурієнтів з атестатом ДНР, ЛНР, які проживають на території, не підконтрольній українській владі. Загальна кількість

осіб, які звернулися до Центру з метою вступу до ДДМА за денною й заочною формами навчання, склала 55 осіб. Кількість зарахованих до Академії – 47 осіб, із них на денну форму навчання за державним замовленням – 42 особи.

Для навчання на ступінь «Магістра» на денну форму навчання вступило до Академії 129 осіб (із них 14 осіб – на контрактній основі), на заочну форму навчання кількість зарахованих складає 61 особу (із них 48 осіб – на контрактній основі). Загальна кількість магістрів склала 190 осіб, з яких 54 особи – це випускники інших ЗВО або випускники ДДМА минулих років.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році для вступу до магістратури на всі спеціальності, крім 014 Середня освіта (математика), передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ). У травні – червні 2020 року приймальною комісією на ЄВІ було зареєстровано 255 випускників-бакалаврів денної й заочної форм навчання. За результатами українського центру оцінювання якості освіти іспит склали 146 випускників-бакалаврів. У серпні 2020 року зареєстровано на додаткову сесію 19 бакалаврів, які не склали ЄВІ в основну сесію.

Академія здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру, докторантуру.

Атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань здійснюється спеціалізованими вченими радами, вченою радою і науково-технічною радою Академії.

Аспірантура нашої Академії функціонує за 11 спеціальностями.

На 2020/21 навчальний рік було заявлено 40 місць для підготовки здобувачів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування. МОН виділено 25 місць, із них 19 місць денної і 6 місць вечірньої форм навчання. Заяви до аспірантури на новий навчальний рік подали 28 осіб. Проведені вступні іспити. На спеціальності 131 – Прикладна механіка й 133 – Галузеве машинобудування був конкурс. За результатами іспитів зараховано 26 осіб: за бюджетом – 25 осіб, із них 19 осіб на денну, 6 осіб на вечірню форми навчання; на умовах самофінансування – 1 особа на вечірню форму навчання.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених наказами по Академії базах агітації. Відповідно до плану профорієнтаційної роботи у 2020 році для випускників закладів освіти м. Краматорська й міст регіону ректоратом, відділом сприяння працевлаштуванню й профорієнтації, факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до Академії виконано значний комплекс заходів:

- разом із Краматорським управлінням освіти, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, обласним управлінням освіти Донецької обласної ради і ДДМА організовано й проведено міський й обласний етапи олімпіад з інформатики, інформаційних технологій та ас-

трономії, хімії, фізики у січні – лютому 2020 р. (участь в олімпіадах взяло близько 600 учнів);

- протягом навчального року було організовано роботу підготовчих курсів для одинадцятикласників із математики, української мови й літератури, історії України, біології, англійської мови й іноземної мови для складання ЄВІ для бакалаврів, на яких навчався 221 слухач із м. Краматорська й Слов'янська.

- у містах Слов'янську, Краматорську проведено онлайн зустрічі з учнями випускних класів, членами батьківських комітетів і взято участь у батьківських зборах із питань роз'яснення правил прийому до ДДМА у 2020 році.

Із метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і закладів фахової передвищої освіти до навчання Академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- спільно з медіа-групою Академії оновлено й розміщено на КПВВ інформаційний банер для допомоги абітурієнтам, які проживають на території, не підконтрольній Україні, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту й вступі до ДДМА;

- розроблено нову пам'ятку абітурієнту для випускників шкіл і випускників-бакалаврів;

- на базі закладів фахової передвищої освіти регіону проведено пробне тестування за фахом.

На базі ДДМА щорічно працює пункт реєстрації на ЗНО й ЄВІ з іноземної мови для бакалаврів, які вступають до магістратури.

В останні роки попит на випускників Академії залишається досить високим і продовжує зростати, особливо на молодих спеціалістів машинобудівних (технічних) спеціальностей. Академія забезпечує місцями роботи за спеціальністю не тільки здобувачів-бюджетників, але й випускників, котрі навчалися в Академії на контрактній основі з фінансуванням за рахунок фізичних або юридичних осіб. Значна частина заявок підприємств на молодих спеціалістів технічного профілю (більше 30 %) традиційно залишається незадовільною через недостатню кількість випускників.

Одним із завдань Академії є сприяння працевлаштуванню випускників.

Оскільки реалізація права випускника на вільний вибір роботи на сьогоднішній день залишається досить складною проблемою, то основним завданням ДДМА є дієве сприяння у вирішенні питання працевлаштування:

- моніторинг ринку праці й виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- пошук роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам і здобувачам, що бажають працювати під час навчання;

- інформування здобувачів і випускників щодо можливостей їхнього працевлаштування на основі звернень потенційних роботодавців й аналізу вакансій, що оприлюднені на спеціалізованих сайтах;

- консультування здобувачів щодо змін у чинних нормативних документах із питань працевлаштування;

- налагодження й підтримання ділових стосунків Академії з роботодавцями, центральними й місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості й кадровими агенціями з питань працевлаштування здобувачів і випускників.

В Академії функціонує відділ сприяння працевлаштуванню й проф-орієнтації.

Головними напрямами діяльності відділу є:

- налагодження ділових стосунків і співпраця ДДМА з роботодавцями, центральними й місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості й кадровими агенціями з питань працевлаштування здобувачів і випускників;

- систематичний аналіз стану ринку праці й виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- інформаційна й консультаційна підтримка випускників;

- здійснення моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їхнього кар'єрного зростання.

В Академії створений і постійно накопичується банк потенційних роботодавців. На поточний момент він налічує близько 150 підприємств й організацій. Із провідними промисловими підприємствами, фірмами ІТ-індустрії та кредитно-фінансовими установами м. Краматорська й регіону укладені угоди про співробітництво.

В Академії на регулярній основі проводяться масові заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників. Зацікавленою стороною у їх проведенні виступають кадрові служби підприємств й організацій.

За звітний рік направлення на роботу отримали 98 % випускників за другим рівнем «Магістр».

В Академії функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участю представників кадрових служб і виробничих підрозділів зацікавлених підприємств, деканів факультетів і завідувачів випускових кафедр. Засідання таких комісій відбулися у листопаді 2020 р.

Випускники Академії користуються стабільним попитом з боку роботодавців.

#### **4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**

Контроль за виконанням усіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» й Закону України «Про освіту», здійснюється постійно на рівнях кафедри, факультету, ректорату. У 2020 році Академія дотримувалась Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог» і № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».

Академія має ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки молодшого бакалавра, бакалавра й магістра (у т. ч. для іноземних громадян).

Адміністрація Академії приділяла основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу. Так, із метою підвищення якості підготовки фахівців, у звітному році було створено відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Ректор постійно контролює дотримання Академією ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2020 р. не було.

У звітному році Академія пройшла акредитацію й отримала відповідні сертифікати за двома освітньо-науковими й чотирьома освітньо-професійними програмами магістерського рівня, а також загалом пройшла акредитаційну експертизу за десятьма освітніми програмами магістерського рівня.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань здобувачів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат.

В Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетенції здобувачів з усіх циклів дисциплін. Перероблено пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за дисциплінами навчальних планів за всіма освітніми програмами. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки остаточних знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату й деканів факультетів узяті всі види й форми контролю знань здобувачів, захисту кваліфікаційних робіт. У жовтні поточного року за підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів було проведено конкурс, на якому визначені кращі кваліфікаційні роботи бакалаврів і кваліфікаційні роботи магістрів Академії. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам і «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти». Контроль за виконанням усіх акредитаційних умов здійснюється у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Вимоги до організації та проведення атестації випускників викладені в «Положенні про конкурс дипломних проектів і робіт магістрів у ДДМА» й «Положенні про організацію дипломного проектування та державну атестацію студентів ДДМА».

Аналізуючи курсові проекти й кваліфікаційні роботи, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання й практичну підготовку для самостійної роботи

на виробництві. У роботах використані сучасні досягнення науки, техніки й передовий виробничий досвід. Темі магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства.

У 2020 році спільними зусиллями Центру дистанційної та заочної освіти й кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із забезпечення навчально-методичними матеріалами здобувачів із використанням заочно-дистанційної форми навчання. Кафедрами Академії були розроблені навчальні дистанційні курси за всіма навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра й магістра заочно-дистанційної форми навчання. Це дозволило у 2020 році повністю впровадити в освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії заочно-дистанційної форми навчання власне електронне навчальне середовище – систему Moodle DDMA.

## **5 Високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове й науково-технічне співробітництво**

Наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність Академії здійснювались відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 № 2519-IV:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі й сталого розвитку суспільства й держави. Найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук;

- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних і гуманітарних наук;

- інформаційні й комунікаційні технології. Технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення;

- нові речовини й матеріали (створення й застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання й оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів).

У науковій діяльності у звітному році брали участь 216 штатних наукових і науково-педагогічних працівників. Із них: 34 доктори наук, 140 кандидатів наук, 6 докторантів, 52 аспіранта, а також 670 здобувачів.

У консолідованому рейтингу ЗВО України у 2020 році, до якого увійшли 241 ЗВО, Академія посіла 101–105 місце. У рейтингу за показниками Scopus DDMA займає 45-у позицію серед 176 ЗВО України. У щорічному рейтингу «Топ 200 Україна» Академія посіла 91 місце і лишається котрий рік поспіль у сотні кращих вишів України, у рейтингу ЗВО Донець-



кої області займає 4 місце. У рейтингу найпопулярніших вишів України в галузі ІТ за даними найбільшої української спільноти програмістів і розробників у сфері ІТ «DOU» Академія посіла 37-е місце.

У звітному році 2 науковцям Академії: проф. Алієву І. С. і проф. Касову В. Д. – Президентом України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

У поточному році виконувались 26 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 7 робіт, що фінансувалися з державного бюджету, у тому числі 1 робота за результатами конкурсу «Підтримка досліджень провідних і молодих вчених», який проводився Національним фондом досліджень України, і 1 робота за результатами конкурсного відбору проєктів молодих вчених. Загальний обсяг фінансування наукових розробок склав 3096,8 тис. грн., у тому числі 2744,3 тис. грн. із держбюджету й 352,5 тис. грн. із спецфонду.

Результати досліджень НДР «Нові верстати та надтверді інструменти для виготовлення виробів оборонного й енергетичного призначення з високоміцних матеріалів», яка виконувалася на кафедрі КМСіТ, впроваджені на ПрАТ «КЗВВ» (м. Краматорськ), де проведено аналіз проблематики неточності оброблення деталей на важких токарних верстатах, пов'язаної із деформаціями шпинделя під навантаженнями від сил різання та сили тяжіння великогабаритних деталей. На основі існуючої розроблена нова система керування, яка враховує пружні деформації шпинделя й корпусу передньої бабки та компенсує їх.

Результати наукових досліджень магістерських робіт випускників кафедри ТМ/ІТУ «Спосіб акустичної ідентифікації візуальних об'єктів», «Спосіб амплітудно-вібраційного зміцнення робочих поверхонь деталей машин», «Спосіб діагностики надійності затискання елементів технологічного оснащення малошорстких деталей», «Пристосування для плакування струмопровідними матеріалами», «Спосіб об'ємного зміцнення матеріалів у рівномірному магнітному полі з додатковою мікрівібраційною обробкою» будуть впроваджені на ПрАТ «КЗВВ» (м. Краматорськ), а також вони отримали правову охорону в Україні у виді патентів на корисні моделі.

Результати наукових досліджень здобувачів кафедри КІТ «Розроблення програмного забезпечення комплексу для автоматизованого розрахунку технологічних параметрів листопривальної машини», «Розроблення програмного комплексу для автоматизованого проєктування конструктивних параметрів листопривальної машини», «Розроблення програмного комплексу для автоматизованого оброблення даних промислового експерименту на листопривальній машині» впроваджені на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) як програмні засоби для розрахунку оптимальних технологічних налаштувань при правці листів при розробленні технологічного процесу, для розрахунку конструкторського виконання листопривальних машин за заданим сортаментом при проєктуванні листопривальних машин, для аналізу технологічних режимів процесу правки листового прокату і

прийнятих конструкторських рішень, що дозволило знизити трудомісткість виконання проектно-технологічних і проектно-конструкторських робіт.

Результати наукових досліджень викладача кафедри «Обладнання і технології зварювального виробництва» Агеєвої М. В., які стосуються технології електродугового зварювання стикових з'єднань пластин зі сталі ВМСтЗсп типів з'єднань С18 товщиною 12 мм і С25 товщиною 24 мм дротом Св-08А діаметром 4 мм під шаром флюсу АН-348А фланців Ду-500 із дією поперечного магнітного поля, впровадженні у виробництво ТОВ «НВО Маріленд» (м. Маріуполь). Застосування цієї технології забезпечило якісне формування зворотного боку швів, високу стабільність процесу, підвищення продуктивності процесу зварювання на 20–23 %, зниження енергоємності процесу на 18 %.

Програмний модуль із використанням нейронної мережі, розроблений здобувачем кафедри ІСПР під час виконання наукової роботи «Розроблення системи підтримки прийняття рішень для розрахунку показників спортсмена-штовхальника ядра», дає можливість розраховувати відсоток для корекції техніки штовхання від силових й антропологічних даних спортсмена, впроваджено в ГО «Федерація легкої атлетики Донецької області».

Усього у звітному році у виробництво впроваджено 11 розробок науковців Академії, про що складено акти впровадження.

За результатами досліджень науковцями Академії видано 15 монографій, 38 навчальних посібників, опубліковано 716 наукових праць, із них у зарубіжних виданнях – 81, у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних – 132.

Серед виданих монографій 6 опубліковані за кордоном: Avdeenko A.P., Konovalova S. A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting./ Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. – PP. 245–272. ISBN 978-86-6075-069-5 (кафедра хімії та ОП); Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0./ Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania – USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2 (кафедра хімії та ОП); Igramotdin Aliiev, Vladymyr Kaliuzhnyi, Vladymyr Levchenko, Leila Aliieva The Determination of Deformation Velocity effect on cold backward extrusion processes with expansion in the movable die of axisymmetric hollow / Collective Monograph: “Mechatronics” Vol. II. London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, 2020. – 420 p. (кафедри ОМТ та КДіМІМ); Zinaida Zhyvko, Iryna Hetman, Marina Derzhevetska, Liliia Kukharska Organizational and informational support for the intellectual capital management mechanism of machinebuilding enterprises/ Corporate management: from creation to success: monograph / Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. – 2020. –

P. 50-66. ISBN 978-9916-9554-1-3 (кафедра КІТ); Shevchenko O Development of the national economic system: architecture and inclusive issues/ New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. – 309 p – P. 31-40. ISBN 978-954-8590-85-3 (кафедри ЕП та Мн); Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O. & Dašić, P.: Research of Processing Materials using Methods of Magnetic Resonance. Scientific Monograph. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher d.o.o., 2020. – 254 pp. ISBN 978-86-6075-075-6 (кафедра ТМ/ІТУ).

Із метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників і здобувачів у науковій роботі, виявлення обдарованих здобувачів, які мають перспективу творчого зростання, у 1999 році в Академії започаткована традиція щороку проводити Дні науки.

У 2020 році в рамках Днів науки проведено такі заходи:

– XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» (кафедра КМСіТ);

– XXIII Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском» (кафедри АММО, ОМТ, КДіМІМ);

– VIII Міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій здобувачів закладів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання») (кафедра ОТЗВ);

– Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» (кафедра ТМ/ІТУ);

– VI Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» (кафедра ФВС);

– Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (кафедра ТМ/ІТУ);

– XIX Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології та їх застосування» (кафедра ТМ/ІТУ);

– IV Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (кафедра КІТ);

– Регіональна конференція Малої академії наук із науково-промислового профілю (кафедра ТМ/ІТУ);

– XLII щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Академії та за участю представників підприємств і зацікавлених організацій.

Продовжував роботу Донецький науковий центр НАН і МОН України. У лютому 2020 року в Академії відбулося розширене засідання Ради Донецького наукового центру НАН і МОН України й Ради ректорів закла-

дів вищої освіти Донецької і Луганської областей. Засідання було присвячене розгляду й вирішенню актуальних питань збереження й розвитку регіональної науки, проблем вимушених переселенців, розширення взаємодії науки і промислового виробництва на Донеччині, більш активного залучення академічної науки до процесу навчання на рівні вишів і середніх шкіл. Також був наданий аналіз сучасного становища економіки Донбасу й пропозиції для вирішення критичних проблем.

За результатами участі в конкурсі МОНУ науковці Академії третій рік поспіль мають безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Web of Science і Scopus, а з січня 2020 року – до повних текстів провідного наукового видавництва Springer Nature.

Завідувач кафедри ТМ/ІТУ Ковалевський С. В. входить до складу редакційного й видавничого комітету зарубіжного видання «Mechanical Testing and Diagnosis» Галацкого університету «Дунареа де Жос» (Румунія), що індексується в базах даних EBSCO Applied Science & Technology Source Ultimate, ProQuest Central, WorldCat.

Велика увага у звітному році приділялась охороні й захисту прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності. Винахідниками Академії у 2020 році отримано 40 патентів України, із них 2 – на винаходи, 38 – на корисні моделі, патентовласниками на 2 з яких є Академія й ПрАТ «НКМЗ». За звітній період подано 26 заявок, із них 1 – на винахід, 25 – на корисні моделі, серед яких 6 – зі здобувачами.

Найбільш активними у винахідницькій діяльності були кафедри: КДіМПМ, ТМ/ІТУ, Хімії і ОП, АММО, ОПМ, Фізичного виховання і спорту.

В Академії створено базу даних із розробок, перспективних для трансферу технологій.

Результати досліджень, одержані під час виконання наукових робіт, підготовки кандидатських дисертацій і магістерських робіт, знаходять впровадження в освітньому процесі.

Результати дисертаційної роботи на тему «Розвиток наукових і технологічних основ електродугового наплавлення і зварювання з дією керуючих магнітних полів» (кафедра ОТЗВ) впроваджені в освітній процес кафедри «Обладнання і технології зварювального виробництва» під час підготовки здобувачів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (бакалаврів і магістрів) при викладанні спеціалізованих дисциплін «Технологія й устаткування зварювання плавленням», «Напилення та наплавлення», «Спецкурс за напрямом магістерської роботи».

Результати дисертаційної роботи на тему «Удосконалення конструкцій важких верстатів для оброблення важкооброблюваних матеріалів» (кафедра КМСіТ) впроваджено в освітній процес кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи і технології» під час викладання дисциплін для здобувачів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», а саме «Конструювання та розрахунок верстатів і верстатних комплексів» – методику проектування структурних схем і конструювання важких верстатів; «Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів» – методи проекту-

вання верстатних вузлів у відповідності до вимог виготовлення деталей із важкооброблюваних матеріалів, дослідження працездатності верстатних вузлів у робочих і виробничих умовах із метою оптимізації їхньої конструкції та перевірки оцінки; «Експлуатація, ремонт і модернізація верстатного обладнання» – результати експериментальних досліджень конструкцій верстатних вузлів, які забезпечують працездатність при високих навантаженнях, їхніх характеристик, геометричних і міцнісних параметрів.

Результати НДР «Формування дослідницької складової математичної компетентності здобувачів педагогічних, економічних й інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» (кафедра ВМ) використано під час створення навчально-методичних комплексів із циклу методичних дисциплін «Основи лекторської майстерності», «Методика навчання математики й основ економіки в профільних і спеціалізованих навчальних закладах», «Сучасні проблеми математичної й економічної освіти», «Функціональний аналіз», «Теорія функцій», «Математичний аналіз», «Алгебра». Навчально-методичні комплекси розміщено на сайті Академії та на платформі для дистанційної освіти Moodle ДДМА.

Прикладні програми для демонстрації і порівняння алгоритмів сортування й пошуку даних, які є складовими магістерських робіт, використовуються у процесі ліцензування й акредитації спеціальностей 124 «Системний аналіз» і 126 «Інформаційні системи та технології», а також під час викладання цих дисциплін на кафедрі ІСПР.

Результати досліджень магістерських робіт здобувачів кафедри ТМ/ІТУ використовуються при проведенні лабораторно-практичних робіт «Контроль якості закріплення технологічного оснащення при механообробленні», «Розроблення й дослідження вібраційної діагностики технологічної системи роботизованого виробництва», «Розроблення й дослідження технологічного процесу наноамплітудного вібраційного вигладжування», «Дослідження впливу мікрівібраційного оброблення в умовах знакозмінного магнітного поля» й «Розроблення і дослідження технологічного інструменту з використанням ефекту уніполярного двигуна».

Результати досліджень держбюджетної НДР «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти» (кафедра ФВС) впроваджено навчально-методичні комплекси дисциплін «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ «Волейбол»», «Теорія і методика викладання плавання», «Організація й методика туризму», «Педагогічна майстерність фахівців із фізичної культури і спорту», які вплинули на вдосконалення існуючих теоретичних і методичних положень оптимізації процесу оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання і стали підґрунтям для розроблення й опублікування науково-методичних статей і навчальних посібників.

Результати держбюджетної НДР «Фінансові проблеми модернізації соціально-економічних систем» (кафедра ФБСП), у рамках якої дослідже-

но роль механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства у вирішенні проблем модернізації складних фінансово-економічних систем, впроваджено на кафедрі під час розроблення науково-методичного забезпечення й викладання дисциплін «Фінансовий аналіз», «Фінансовий менеджмент» «Антикризове фінансування управління підприємством», «Управління підприємницькою діяльністю підприємства».

Усього в освітній процес у звітному році впроваджено 13 розробок.

Результати наукових досліджень використовувались при написанні підручника Pavlo Havrish, Valery Chigarev, Natalia Makarenko Quality Control of Welding Textbook of Welding Technology: For Engineering Students/ LAP LAMBERT Academic Publishing, (July 22, 2020) 428 pages. ISBN-13:978-620-2-68139-1; ISBN-10: 620268139X (кафедр ПТМ й ОТЗВ).

Активну діяльність проводить Академія з популяризації останніх досягнень у галузях технічних і гуманітарних наук, обміну досвідом у проведенні й впровадженні у виробництво новітніх наукових результатів і встановленні творчих зв'язків із науковцями ЗВО й НАНУ. Для цього на базі Академії проводились наукові заходи всеукраїнського й регіонального рівнів.

У роботі IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» взяли участь 94 науковці, фахівці, аспіранти й магістранти з закладів вищої освіти, організацій і підприємств: НАУ «ХАІ» (м. Харків), ДонНАБА (м. Краматорськ), Донецький національний медичний університет (м. Краматорськ), ВНТУ (м. Вінниця), СумДУ (м. Суми), Інститут прикладної фізики НАН України (м. Суми), Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків), ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ). Для обговорення було представлено 60 доповідей і повідомлень.

На ХЛІ щорічній науково-технічній конференції науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і здобувачів працювало 22 секції (підсекції), на засіданнях яких було прочитано 386 наукових доповідей, із них здобувачами – 245. У роботі конференції взяли участь 596 учасників, із них: 190 науково-педагогічних працівників, 25 аспірантів, 220 магістрантів, 138 здобувачів, 23 представники інших закладів вищої освіти й підприємств: ПрАТ «НКМЗ», Державний науково-дослідний інститут МВС України (м. Київ), ДІТМ МНТУ (м. Краматорськ), «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Донбас»» (м. Краматорськ), ДНМУ (м. Лиман) та ін.

У звітному році велика увага приділялась ректоратом науковій роботі здобувачів. У різних видах наукових досліджень брали участь 670 здобувачів, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяв участь 91 здобувач, із них з оплатою – 6. Здобувачами у співавторстві опубліковано 307 наукових статей, у т. ч. особисто – 79, подано заявок на корисну модель у співавторстві – 6, на студентських кон-

ференціях прочитано 291 доповідей. До участі у конкурсах надіслано 33 наукові роботи здобувачів Академії, отримано 11 нагород.

У роботі міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» взяли участь 103 учасники, у т. ч. 67 здобувачів закладів вищої освіти України (м. Вінниця, м. Київ, м. Краматорськ, м. Кривий Ріг, м. Полтава, м. Покровськ, м. Суми, м. Харків) і зарубіжжя (Албанія, Боснія і Герцеговіна, Польща, Сербія, Хорватія і ін.). На пленарних і секційних засіданнях заслухано й обговорено 68 наукових доповідей. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

У роботі ХХІІІ регіональної конференції Малої академії наук з науково-промислового профілю взяли участь більш 70 учасників із м. Краматорська, м. Слов'янська, м. Покровська, м. Дружківки, м. Костянтинівки, м. Маріуполя, м. Торецька, м. Мирнограду, м. Бахмуту, м. Вугледару. На пленарному засіданні, що проводилось дистанційно за допомогою ZOOM, виступили 8 доповідачів. Були обговорені питання освітнього супроводу учнів-членів Малої академії наук, досвід написання роботи МАН, використання можливостей платформи Arduino для реалізації творчих ідей гуртківців і використання сучасних технологій для створення оптимальних умов життя. До участі в конкурсі-захисті допускалися учні, роботи яких пройшли попередню експертизу й були рекомендовані оргкомітетом. За результатами оцінювання, усі учні одержали дипломи й сертифікати учасника, а також посвідчення дійсного члену регіональної МАН із науково-промислового профілю.

В Академії проведено VIII міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій здобувачів закладів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання»). На конкурс надіслано 36 робіт із ЗВО України й Білорусі. Усього дипломами й грамотами нагороджено 11 робіт. Від Академії 1 робота нагороджена Дипломом II ступеня.

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт здобувачами Академії отримано 6 нагород: кафедра ОТЗВ – Диплом II ступеня (Прайс Л., гр. ЗВ-16-1, науковий керівник професор Макаренко Н. О.), кафедра ЕСА – Диплом II ступеня (Ісаак Є., гр. ЕСА-16-1, науковий керівник професор Шеремет О. І.), кафедра ІСПР – Диплом II ступеня (Кадацький М., гр. СМ-16-1, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.), Диплом III ступеня (Верещак О., гр. СА-18-1м, науковий керівник доцент Шевченко Н. Ю.), кафедра ОМТ – Диплом III ступеня (Кальченко А., гр. ОМТ-15-1, науковий керівник професор Алієв І. С.), КІТ – Диплом III ступеня (Балаболко О., гр. ІТ-15-2, науковий керівник ст. викладач Міхєєнко Д. Ю.)

На XIII міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь у науці: нові аргументи» 2 роботи здобувачів кафедри ІСПР (Сокольський О., гр. СМ-16-1, Капелешук А., гр. СМ-18-1, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.) стали переможницями в номінаціях і нагороджені грамотами 3-го ступеня.

На Всеукраїнський конкурс дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» (ОНПУ, м. Одеса) отримано 1 нагороду – Диплом III ступеня (Разуваєва М., гр. ПТ-18маг, науковий керівник професор Борисова С. Є.).

На конкурсі «Кращий інноваційний диплом (проект)» у рамках міжнародної олімпіади у сфері інформаційних технологій для здобувачів ЗВО («IT-Universe», м. Київ) отримано 1 нагороду – Диплом III ступеня (Сокільський О., гр. СМ-16-1, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.).

На VIII міжнародному конкурсі магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій здобувачів закладів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання») (організатор – кафедра ОТЗВ) 1 робота нагороджена Дипломом II ступеня (Каравка Р., гр. ЗВ-19м, наукові керівники професор Макаренко Н. О., доцент Голуб Д. М.).

Стипендії Президента України отримували 5 здобувачів, стипендії Верховної Ради України – 3 здобувачі. Також 2 молодих вчених отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Однак, при загальних позитивних результатах у науковій діяльності, внески кафедр в отриманні результати є нерівнозначними.

Випускові кафедри не використовують можливості своїх філій на підприємствах для розвитку госпдогвірної діяльності, також кафедри не використовують можливості отримання додаткових коштів за надання науково-технічних послуг підприємствам, організаціям, фізичним особам-підприємцям.

Недостатньою є робота з молодими науковцями. Більшість із них після захисту дисертації не продовжують активно займатися наукою. Немає претендентів на стажування за кордоном за державними і міжнародними програмами.

Більшість кафедр не підтримують творчі зв'язки з лабораторіями інститутів НАНУ, не беруть участі у конкурсах на отримання зарубіжних грантів.

## **6 Міжнародна діяльність**

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Академії у 2020 році залишається розвиток міжнародних зв'язків із ЗВО, науковими центрами, фірмами країн ЄС. У звітному році кафедрою ФВС укладено договір із зарубіжним партнером – УО «Государственный университет физического воспитания» Республіки Молдова (м. Кишинів).

У поточний період в Академії виконується 29 угод про міжнародне співробітництво.

Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна



участь у міжнародних проєктах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

У 2020 році викладачка кафедри ФБСП Аліна Гаврікова пройшла стажування на тему «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь (Польща) у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and trtifications (CEASC).

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проєктів Європейського Союзу. У 2020 році виконувався проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVNE-JP BioArt». Завдяки проєкту «Еразмус+ BioArt» Академія впроваджує стратегію інтернаціоналізації ДДМА, наближає свої освітні програми до європейських, щоб наші випускники були конкурентоспроможними на міжнародному рівні. У жовтні 2020 року було проведено семінар для здобувачів 1-го курсу, де викладачі кафедри КІТ розповіли їм про участь Академії в міжнародних проєктах, зокрема BioArt Erasmus+, а також про можливості навчання за цією програмою.

Завдяки участі науковців Академії в проєкті BioArt Erasmus+ у 2020 році на базі кафедри КІТ створені лабораторії біоелектроніки та біомеханіки. Здобувачі отримали можливість у процесі вивчення різних дисциплін використовувати сучасне обладнання: генератор сигналів, багатоканальний осцилограф, різні налагоджувальні плати на базі платформ Arduino, RaspberryPi, STM32, FPGA для виконання лабораторних робіт, курсових і дипломних проєктів. Наявність мікрокомп'ютерів Raspberry Pi, налагоджувальних плат на базі платформи Arduino, STM32, FPGA, наборів датчиків, У тому числі й медичної спрямованості, дозволяють майбутнім фахівцям розробляти прототипи пристроїв для «Інтернету речей», отримувати навички роботи з датчиками медичної спрямованості, збирати мініатюрні обчислювальні кластери, тобто в повній мірі поринути у світ сучасних програмно-апаратних рішень.

Науковці Академії у звітному році брали участь у роботі III міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2020), яка проводилася в рамках виконання проєкту BioArt Erasmus+.

У 2020 році за рахунок фінансування проєкту BioArt у рамках програми Erasmus+ Академія придбала наступне обладнання: свердлильно-фрезерний верстат Sherline 5410 CNC та токарний верстат Sherline 4410 CNC (фірми Sherline США), на яких можна виготовляти деталі складної конфігурації механічною обробкою з твердих пластмас і металів, як у програмному, так і в ручному режимі керування; 3D-принтер FARM2, який розроблено та виготовлено фірмою Farm 3D LLC (м. Краматорськ); шолом віртуальної реальності VIVE Pro KIT і комп'ютер на базі CPU I7 9700k та GPU GTX 1080Ti; інтерактивну дошку з проєктором для освітнього процесу (Interactive SMART board with projector for educational process): інтерак-

тивна дошка Yesvision rbs82, проєктор Optoma X308Ste; мікротвердомір ПМТ-3.

У звітному році здійснювалося науково-технічне співробітництво з компанією Schneider Electric. У вересні 2020 року викладачі та науковці кафедри ЕСА пройшли підвищення кваліфікації за видом «семинар» на тему «Сучасна приводна техніка та системи автоматизації Schneider Electric» обсягом 48 годин.

З березня 2018 року на базі Академії працює стартап-школа в рамках проєкту «МОДЕЛЬ СТАРТАПІВ «СІКОРСЬКІ ЧЕЛЕНДЖ» ОБ'ЄДНУЄ ДОНБАС», який фінансово та організаційно підтриманий Проєктом «Зміцнення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У вересні 2020 року стартував черговий етап проєкту «СТАРТАП ШКОЛА SIKORSKY CHALLENGE: СПРИЯННЯ ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРТАПІВ У ЦІЛЬОВИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ДОНЕЦЬКОЇ ТА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ», який здійснюється за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України». У ІХ фестивалі Sikorsky Challenge 2020 робота випускників стартап-школи Sikorsky Challenge при ДДМА Ольги і Юрія Лисенкових – «Освітня платформа "Віртуальний клас"» нагороджена Дипломом переможця конкурсу (3-є місце) і Дипломом переможця в номінації «Краща ідея проєкту».

У співпраці з Програмою ООН із відновлення та розбудови миру в Донбаській державній машинобудівній Академії створюється Центр ІТ-рішень, метою діяльності якого є зміцнення потенціалу органів місцевого самоврядування, розробки технічних завдань для впровадження нового програмного забезпечення в громадах, надання допомоги щодо супроводу е-програм та систем на рівні громад, надання послуг інтерактивного дистанційного навчання, підвищення кваліфікації, перекваліфікації, проведення заходів із цифрової просвіти населення та ін. На теперішній час повністю виконано ремонт в аудиторії 2310, де розташовано Центр. Аудиторія оснащена меблями. Протягом січня 2021 року очікується поставка комп'ютерної техніки.

Велика увага приділялася ректоратом організації та проведенню міжнародних конференцій на базі Академії.

У роботі ХХІІІ міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилася спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «АГН» (Польща), ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь», при інформаційній підтримці журналу «Обработка материалов давлением», узяли участь 34 представника закладів вищої освіти, організацій та підприємств: Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица «АГН» (Польща), ТУД (м. Дрезден, Німеччина), НТУУ «КПІ», ІПМ НАН України (м. Київ, Україна), НМетАУ, ДДТУ (м. Алчевськ, Україна), ПДТУ (м. Маріуполь, Україна), КМІ ДВНЗ «КНУ» (м. Кривий Ріг, Україна), ДонФТІ, ДДТУ

(м. Кам'янське, Україна), КДПУ (м. Теміртау, Казахстан), КрНУ (м. Кременчук, Україна), КГПУ (Казахстан). На пленарних і секційних засіданнях було представлено 20 доповідей і повідомлень. Практичним результатом роботи конференції став випуск фахового збірника наукових праць «Обработка материалов давлением».

У роботі VI міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» узяли участь 102 учасники закладів вищої освіти з University of Silesia in Katowice (Польща), Вірменського державного інституту фізичної культури (Республіка Вірменія), Державного університету фізичного виховання і спорту Республіки Молдова (Республіка Молдова), Казахського національного педагогічного університету ім. Абая (Республіка Казахстан), Національного центру підвищення кваліфікації «Орлеу» (Республіка Казахстан), Білоруського державного університету (Республіка Білорусь) та ін. На пленарних і секційних засіданнях заслухано та обговорено 36 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник наукових праць.

У роботі XVIII міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» узяли участь 52 представники з Німеччини, Ірану та України (мм. Краматорська, Києва, Харкова, Покровська, Івано-Франківська, Сум, Тернополя, Львова, Хмельницького, Дніпра, Северодонецька, Винниці та ін.). На пленарних та секційних засіданнях було заслухано й обговорено 34 наукові доповіді. За результатами опубліковано збірник матеріалів конференції.

У роботі міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» взяли участь 99 учасників з 21 організацій і підприємств України, Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії.. На конференції було проведено засідання інтернет-секції, під час роботи якої доповіді зарубіжних учасників були заслухані й обговорені через Skure-сесію. На пленарному та секційних засіданнях було заслухано та обговорено 100 наукових доповідей. За підсумками конференції видано збірник наукових праць.

На XIX Міжнародній науковій конференції «Нейромережні технології та їх застосування – НСТіП-2020» було представлено більше 30 доповідей, з яких – доповіді іноземних науковців з університетів Сербії, Боснії та Герцеговини. Конференція проходила в режимі ZOOM-конференцій. Було відзначено, що продовжується зростання наукового й практичного інтересу до ідентифікації об'єктів складної природи, які найбільш доцільно досліджувати з використанням математичного апарату штучних нейронних мереж. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

Також за участю Академії як співорганізатора була проведена Сьома міжнародна науково-технічна конференція «Інформатика, управління та штучний інтелект» (на базі НТУ «ХП», м. Харків).

## **7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету**

Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ із питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 р. № 533.

Основні питання, якими опікується відділ, є:

- забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їхнє просування та передача у сферу виробництва;

- забезпечення захисту й правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;

- інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;

- захист прав та законних інтересів Академії та її працівників, творців використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш перспективних розробок та привернення до них уваги вітчизняних та іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців Академії старшої вікової категорії та серед молодих вчених.

## **8 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти**

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки було посилено роботу з приведення принципів, програмно-методичного забезпечення та форм організації освітнього процесу у відповідність до затвер-

джених МОН України стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо формування внутрішніх стандартів за кожною освітньою програмою.

У рамках цієї роботи основними завданнями стали такі:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;
- упорядкування існуючих та розроблення нових стандартів виконання освітніх програм з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти та рекомендацій МОН щодо розробки освітніх програм;
- забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу з урахуванням програмних положень, визначених Національною рамкою кваліфікацій України;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості.

Основними досягненнями в розв'язанні зазначених завдань варто визнати такі:

1) в Академії до затвердження стандартів вищої освіти МОН України сформовано повний комплект освітніх програм за спеціальностями на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях вищої освіти;

2) затверджено типову форму освітньої програми та рекомендації з формування освітніх програм;

3) проведено роботу зі створення або вдосконалення освітніх програм, що відповідає переліку конкурсних пропозицій на надання послуг вищої освіти в Академії у 2020 році;

4) сформовано проектні групи та групи забезпечення за освітніми програмами для всіх рівнів вищої освіти та спеціальностей, за якими ведеться підготовка в Академії;

5) проводиться робота з перегляду навчальних та робочих навчальних планів за освітніми програмами, зокрема, у частині удосконалення переліку дисциплін у відповідності до програмних результатів навчання, зафіксованих у стандартах вищої освіти та освітніх програмах Академії, оптимізації обсягу та кількості дисциплін, змісту та графіку практичної підготовки тощо;

6) затверджено типову форму робочої програми навчальної дисципліни та рекомендації з формування робочих програм;

7) організовано роботу з перегляду змісту навчально-методичного забезпечення з метою приведення його у відповідність до особливостей студентоцентричного підходу;

8) посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема:

- здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей здобувачів з усіх обов'язкових дисциплін;
- перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів;
- активно впроваджуються тестові технології контролю знань здобувачів усіх форм навчання через систему Moodle ДДМА;
- під особистий контроль ректорату та деканів факультетів узяті всі види й форми контролю знань здобувачів;
- здійснено аналіз виконання курсових та кваліфікаційних робіт і проєктів.

Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам.

Зокрема, аналізуючи курсові проєкти та кваліфікаційні роботи, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У кваліфікаційних роботах здобувачами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Темі кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів тісно пов'язані з виробничими ділянками конкретного підприємства. Вони розроблені викладачами випускових кафедр спільно з провідними спеціалістами місцевих машинобудівних підприємств з урахуванням необхідності реалізації як технічного модулювання й зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології і впровадження нової техніки. Практикується реальне проєктування з єдиною темою від курсового проєкту до кваліфікаційної роботи, а також виконання кваліфікаційних робіт за складною тематикою групами здобувачів.

Аналіз результатів захисту кваліфікаційних робіт свідчить про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні й відповідає вимогам затверджених стандартів вищої освіти, освітніх програм та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Донбаській державній машинобудівній академії».

## **9 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами**

Упродовж звітнього періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем ректора.

У 2020 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 16 здобувачів з особливими потребами.

В Академії чітко виконуються норми й Закони щодо забезпечення умов навчання цієї категорії здобувачів.

Розроблені й затверджені Правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист здобувачів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення, у разі потреби, здобувачів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення здобувачів;
- допомога в працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Матеріальна допомога здобувачам з особливими потребами під час навчання в Академії надається першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя. Здобувачі-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових та спортивних заходів: відвідування музею ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участі в спільних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей», активної участі в конференціях із доступності міста для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні містом.

Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до здобувачів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров'я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», на роботодавців покладено зобов'язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-III (річна), затвердженою Мінпраці України від 10 лютого 2007 року № 42, із виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2020 році в Академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала

498 співробітників. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, станом на грудень 2020 року в ДДМА працює 37 осіб з особливими потребами (7,4 %).

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині із вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

### **10 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна**

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих за іншими джерелами власних надходжень.

Загальна сума державних асигнувань у 2020 р. склала 75 670,9 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводилися відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків, а саме:

- на виплату заробітної плати (72,3 % від загальної суми асигнувань);
- на виплату стипендії (15,2 %);
- на оплату комунальних послуг (5,9 %);
- на харчування й обмундирування здобувачів із дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,1 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії у належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік мають значну частку у видатках Академії (21,0 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

У звітному періоді збільшився фонд заробітної плати. Причиною збільшення фонду заробітної плати стало підвищення розміру мінімальної заробітної плати та підвищення посадових окладів згідно з тарифною сіткою.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Надходження від благодійних внесків та дарунків, отримані Академією у вигляді грошових та матеріальних активів (оргтехніка, лабораторне



обладнання, матеріали та інвентар для господарської діяльності) на суму 359,9 тис. грн, зміцнили матеріальну базу закладу вищої освіти.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить 51 852, 0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в освітньому процесі, передана в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області й орендарями та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам із метою надання послуг здобувачам (їдальня, буфети, послуги прання, торгівля канцелярськими товарами), становить 209,5 кв. м. Площа приміщень, переданих із метою розміщення філій фінансових установ, становить 1,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду закладам вищої освіти, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганськ), становить 4 160,86 кв. м. Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 4 371,36 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2020 року склала 492,4 тис. грн.

Сума коштів, які відшкодовані орендарями за комунальні послуги протягом звітного періоду, – 1 091,2 тис. грн.

Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 1 583,6 тис. грн.

## **11 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам**

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі майна, переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

## **12 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти**

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом.

У колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати й охо-

рони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації і нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно в серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням Вченої ради нагороджуються Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі пошани ДДМА. Академія має Галерею слави ДДМА.

Протягом звітнього періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент робиться на повному використанні умов, створених для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу та здобувачів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

В Академії, незважаючи на фінансові труднощі у звітному періоді, у цілому успішно, функціонувала система соціального забезпечення колективу. Забезпечені основні виробничо-побутові, житлово-побутові та культурно-побутові потреби працівників та здобувачів. Зокрема Академія за нормативами забезпечена виробничими площами, житловими площами в гуртожитках (усі здобувачі забезпечуються місцями в гуртожитках), місцями в їдальні та буфетах, працюють спортивні залі, стадіон, спортивні майданчики, актові зали. Забезпечена робота більшості закладів соціальної сфери – їдальні з буфетами, спортивно-оздоровчого табору, спортклубу та студклубу, медпункту.

При цьому, СОТ «Промінь», спортклуб та студклуб, працюють у структурі та на балансі Академії. На жаль, Фонд соціального страхування припинив фінансування санаторно-курортних путівок, путівок для дітей. Із цих питань проводиться робота профспілковою організацією та ін. зацікавленими щодо відновлення цих пілг. Діюча база відпочинку «Промінь», на жаль, потребує реконструкції. Академія в цілому не зможе профінансувати необхідну реконструкцію, реальним шляхом вирішення проблеми

може бути залучення сторонніх інвестицій або пошук такого формату роботи, який зацікавить клієнта.

Проводилася значна робота із забезпечення належної охорони праці та пожежної безпеки, зокрема заходи з охорони праці та пожежної безпеки, незважаючи на фінансові труднощі, в основному профінансовані, хоч проблеми фінансового забезпечення цих заходів ще залишаються. Проводяться необхідні навчання та перевірки знань з ОП та ПБ.

Зберігається досить високий рівень захворюваності працівників, що, безумовно, вимагає детального аналізу й вжиття заходів для відновлення позитивних тенденцій, тим більше в умовах коронавірусної епідемії. Випадки захворювання, які були в Академії, на щастя, не призвели до розповсюдження хвороби.

Сформований на основі Колективного договору тісний контакт адміністрації та профспілкового комітету, який представляє інтереси працівників, дозволяє конструктивно вирішувати більшість питань життєдіяльності Академії.

Адміністрація Академії приділяє велику увагу вирішенню соціальних питань, поліпшенню умов праці й побуту, оперативно реагує на звернення профспілкового комітету за результатами розглянутих профкомом заяв від співробітників і колективів із різних аспектів.

За звітний період більше 500 співробітників і здобувачів – членів профспілкової організації отримали матеріальну підтримку, у тому числі з нагоди ювілеїв, на оздоровлення, лікування, підготовку до школи, поховання.

За сприянням ректорату профспілковим комітетом Академії були виготовлені проїзні документи, що надають можливість членам профспілки користуватися міським транспортом у період карантину. З метою профілактики зараження коронавірусом отримані та роздані маски для співробітників, дезінфікуючі засоби для приймальної комісії під час вступної кампанії, структурним підрозділам та деканатам. Співробітникам, що перехворіли Covid-19, надано матеріальну допомогу на оздоровлення та реабілітацію, були виплачені компенсації при знаходженні на самоізоляції.

Проведені акції збору допомоги постраждалим на пожежах у Луганській області та районах прифронтових територій.

### **13 Захист інформації відповідно до законодавства**

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області за № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

У 2020 році Академія не проваджувала діяльність, пов'язану з державною таємницею. За звітний період надійшло 5 запитів про публічну інформацію, на які були надані своєчасні вичерпні відповіді.

#### **14 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів**

Протягом 2020 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводилися.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

#### **15 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника**

У серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

За результатами проведення позапланового заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки у січні 2020 року в Академії було виявлено порушення вимог Правил пожежної безпеки України.

З метою оперативного усунення виявлених недоліків був розроблений план усунення недоліків із визначенням конкретних термінів і відповідальних осіб.

Станом на 31.12.2020 року недоліки, які не потребували значних фінансових витрат, були усунені.

Проте, перевіркою виявлено, що наявна пожежно-охоронна система Академії не відповідає ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту». Установлення протипожежної системи, яка відповідає Державним будівельним нормам України, у всіх будівлях Академії потребує значних капітальних витрат, а саме 12 млн грн. Кошторисом на 2020 і 2021 рік капітальні видатки на створення й обслуговування протипожежної системи головним розпорядником коштів не передбачені взагалі.

## **16 Вжиття заходів з удосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни**

У 2020 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Статут було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджується ректором Академії на кожний поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується на вирішення як стратегічних завдань, так і питань поточного функціонування Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, ліцензування нових освітньо-професійних програм, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шля-

хів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, державної обласної адміністрації, міського голови та міської ради, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату, і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи, як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани факультетів звітують у грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради в січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності й дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради в лютому.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення керування Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяє ректор і адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності закладу вищої освіти, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В Академії трудова й навчальна дисципліна базується на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу, згідно із чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників Академії приділяється постійна увага:

- надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, поліпшення умов праці й відпочинку;

- найважливіші питання розв'язуються в тісній співпраці адміністрації та первинної профспілкової організації працівників і студентів Академії.

## **17 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю**

В Академії впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована на забезпечення сумісності навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців, з європейською кредитно-трансферною системою. Упродовж звітнього періоду ректор контролював питання вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах ураховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася складовій вільного вибору в обсязі не менше 25 %.

Виконання навчальних планів і програм перебуває під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їхнє викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами й заносяться до їхніх індивідуальних планів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічного працівника здійснюється відповідно до переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені чинними нормативними документами та Положеннями ДДМА.

Планове річне навантаження науково-педагогічного працівника (час виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та інших видів робіт протягом навчального року) становить у середньому 36 годин на тиждень, а саме 6 робочих днів, ураховуючи суботу, по 6 годин (для кафедри фізичного виховання 5 робочих днів по 7,2 години) і не перевищує обсяг річного робочого часу. Обсяг робочого часу корегується навчальним відділом ДДМА та постійно контролюється ректоратом.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин на навчальний рік. Різниця між мінімальним і максимальним навчальним навантаженням членів кафедри не може бути більшою 150 годин, при цьому безпідставне зменшення навчального навантаження в індивідуальному порядку неприпустиме, що контролюється навчальним відділом.

Обсяги різних видів робіт, які виконуються викладачами, встановлюються в залежності від контингенту (студенти, аспіранти, докторанти, слухачі тощо) та необхідності долучення викладачів до різних форм навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної роботи відповідно

до їхніх індивідуальних можливостей та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої трудовим договором (контрактом), здійснюється лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законом.

Контроль за виконанням викладачами індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів та завідувачів кафедр.

Звіт про виконання індивідуального плану враховується під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад і продовження роботи за контрактом.

### **18 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю**

Одними з головних напрямків роботи керівництва й колективу Академії є соціальний захист здобувачів і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП), у ДДМА діє система керування охороною праці, у рамках якої в Академії, згідно зі статтею 15 ЗУОП, створено службу охорони праці, розроблене, затверджене й діє Положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблено Положення «Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи в службі охорони праці покладені на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності в цьому напрямку кожного структурного підрозділу й кожної посадової особи;
- проводить оперативно-методичне керування роботою з охорони праці;
- проводить для працівників вступний інструктаж із питань охорони праці.

Відповідно до чинних положень й інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і здобувачів Академії.

У 2020 році перероблені й оновлені посадові інструкції всіх співробітників Академії. Відповідно до положення «Про організацію робіт з охорони праці учасників освітнього процесу» проводилася робота щодо попе-



редження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводилися перевірки стану охорони праці в підрозділах та на кафедрах. Своєчасно були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин і механізмів. Проведено перевірку інструктажів з охорони праці співробітників, здобувачів із правил пожежної безпеки та інструктажів із безпеки життєдіяльності.

Інструктажі проводяться регулярно у визначені строки. Під час проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки в лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та інші. Під час поселення в гуртожитки здобувачі проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування в приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу в побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів. Із здобувачами 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Протягом 2020 року в Донбаській державній машинобудівній Академії нещасних випадків, пов'язаних із виробництвом і під час освітнього процесу, не було.

Нещасних випадків не виробничого характеру, які сталися з працівниками, – 11. Усі нещасні випадки розслідувалися комісіями, які призначалися наказом ректора Академії. За результатами розслідування визначалися обставини й причини нещасних випадків та складалися акти форми Н-Т. Причиною більшості нещасних випадків є особиста необережність, а також два випадки внаслідок протиправних дій інших осіб.

Відповідно до положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу» у ДДМА проводилася робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводилися перевірки стану охорони праці в підрозділах та на кафедрах ДДМА. Були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин, механізмів.

Прошли навчання та перевірку знань з охорони праці з електробезпеки чотири особи – в Донецькому експертно-технічному центрі Держпраці.

Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, з правил пожежної безпеки працівникам та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачам. На кафедрах і підрозділах у визначені терміни проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з пра-

цівниками й первинні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами.

Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час яких також розглядаються питання:

- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;

- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;

- знайомства з правилами дорожнього руху;

- правил поведінки на воді;

- правил поведінки в лісі;

- правил поведінки під час збирання грибів;

- правил поведінки на льоду;

- надання першої медичної допомоги та інші.

При поселенні в гуртожитки здобувачі інструктуються щодо виконання правил пожежної безпеки та правил використання газу в побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу.

Робітники, які приймаються на роботу, проходять медичний огляд, вступний і первинний інструктажі та навчання з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту відповідно до професій і видів робіт.

В Академії кафедра з охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перед початком занять комісією Академії була проведена перевірка готовності аудиторій до освітнього процесу.

## **19 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами**

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2021 дебіторська та кредиторська заборгованості за соціально-захищеними статтями (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутні.

## **20 Цільове й ефективне використання коштів державного бюджету**

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2020 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2020 році за загальним фондом Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 75 670,9 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2020 році склала 75 670,9 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування й склали 75 670,9 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендій, оплату комунальних послуг, харчування й обмундирування здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також на покращення матеріально-технічної бази Академії. Видатки загального фонду проводилися відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом бюджету відсутня.

## **21 Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами**

Зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2020 року не нараховувалися.

## **22 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання й комунальні послуги**

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним та спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2020 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна;

- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (65,2 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювалися згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік.

### **23 Вжиття в межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти**

На виконання Антикорупційної програми Донбаської державної машинобудівної академії, плану заходів МОН України, спрямованого на запобігання та виявлення корупції, в закладі освіти проводиться робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема:

- переопрацьовані та затверджені ректором Академії зміни до Антикорупційної програми Державного закладу вищої освіти «Донбаська державна машинобудівна академія», Положення «Про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції»;

- протягом звітного періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки можливого потенційного конфлікту інтересів не виявлені. Ураховуючи вимоги антикорупційного законодавства з указанного питання, після застосування заходів реагування з кадрових питань передумови можливого потенційного конфлікту інтересів завчасно попереджаються;

- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, здобувачі Академії у письмовій формі, під розпис ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства. Під час прийому на роботу враховуються вимоги законодавства із цього питання;

- за звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Академії;

- за звітний період не було повідомлень про здійснення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень.

- працівниками відділу кадрів та юристами Академії надаються роз'яснення та відповіді з питань заповнення декларацій про майно, доходи та витрати й зобов'язання майнового характеру та допомога в їх заповненні.

Окрім цього, відділ кадрів систематично інформує працівників про термін подачі декларацій;

- до функціональних обов'язків посадових осіб та працівників Академії внесено зміни з метою дотримання та виконання вимог чинного антикорупційного законодавства. Ознайомлено під розпис із відповідальністю за їх порушення;

- з метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти порушення вимог законодавства в Академії ведеться окреме діловодство зі звернень громадян;

- в Академії ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. Із метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

На виконання вимог листа Міністерства освіти й науки України від 05.09.2018 № 1/9-531 під постійним контролем знаходиться питання щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Відповідно до вимог чинного законодавства керівництвом Академії у 2018 році вжиті заходи щодо врегулювання потенційних конфліктів інтересів, у 2020 році потенційних прояв конфлікту інтересів не зафіксовано.

## **24 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти**

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» та Постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. Під час визначення обсягів видатків ураховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання закладу вищої освіти. У процесі визначення видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України

**25 Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту й дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти**

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

**26 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору**

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму й коледжу відповідно до їхніх уповноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу щорічно перед початком нового навчального року.

**27 Розвиток студентського спорту**

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання й масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положенні про організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно до додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджені такі моделі організації освітнього процесу:

1. Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів 1–2-го курсів і 1-го курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

2. Секційна:

2.1. Організація факультативних секційних занять з фізичного виховання для здобувачів 3–4-го курсів, 2-го курсу прискореної форми навчання й 1-го курсу магістратури в обсязі до 4 годин занять на тиждень, із виставленням заліків та включенням до розкладу занять, із наданням здобувачам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатися індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах

тощо на їхній вибір. Проведення факультативних секційних занять із фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.2. Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

3. Індивідуальна. Закріплення за здобувачами, які мають суттєві відхилення в стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т. ч. спортивні або оздоровчі секції.

Для організації практичних занять здобувачів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду здобувачів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я здобувачів, їхньої фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Якісна характеристика фізичного стану здобувачів наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

Кількість здобувачів, які займаються фізичним вихованням	З них відвідують:			Звільнені та не навчаються
	Основну групу занять	Спеціальні медичні групи	Групи ЛФК	
756	696	55	5	580

Для активної участі здобувачів у фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та спортивній роботі у ДДМА застосовуються різного роду стимули, зокрема:

– запроваджено систему призначення додаткових балів до загального рейтингу здобувача за участь у спортивній діяльності (фізорг академічної групи – до 10 балів, постійна участь у спортивних заходах, робота в спортивному клубі – до 20 балів, призер чемпіонату України з видів спорту – до 30 балів, призер чемпіонату світу, Європи з видів спорту – до 40 балів);

– з метою заохочення за значні спортивні досягнення у виді спорту та підвищення престижу Академії на світовому рівні надається матеріальна допомога здобувачам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому в установленому порядку.

З метою формування культури фізичної активності та фізичного здоров'я рекламуються успіхи здобувачів-спортсменів ДДМА на змаганнях

усіх рівнів тощо, використовуючи всі можливості засобів масової інформації та інтернет-ресурсів.

Розширено спектр академічних спортивних змагань (на рівнях регіону та міста) із метою залучення більшої кількості здобувачів до регулярної організованої фізичної активності. Зазначені заходи підтримані органами студентського самоврядування в самих різних формах, уключаючи матеріальне стимулювання переможців.

Відсоток здобувачів, охоплених заняттями з фізичної культури, спортивними секціями тощо, наведений у таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість здобувачів денної форми навчання	Загальна кількість здобувачів, які залучені до:		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1 336	756 (56,6 %)	457 (34,2 %)	211 (15,8 %)

У навчально-тренувальний процес із фізичного виховання включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика, спортивні єдиноборства (боротьба вільна, дзюдо, бокс, тхеквондо).

Також організовані секційні заняття для здобувачів із неолімпійських видів спорту: футзалу, пауерліфтингу, чирлідінгу, спортивних єдиноборств (боротьби самбо, кікбоксингу) і шахів (табл. 3).

Таблиця 3 – Розподіл здобувачів за видами спорту (спортивними секціями)

Назва показника	Кількість осіб, які займаються спортом	Із кількості осіб, які займаються спортом, – кількість жінок
Бадмінтон	17	14
Баскетбол	23	3
Важка атлетика	6	2
Волейбол	20	10
Волейбол пляжний	7	2
Легка атлетика	15	5
Пауерліфтинг	29	8
Спортивні єдиноборства	23	5
Теніс настільний	12	3
Футбол	17	–
Футзал	10	–
Чирлідінг	16	16
Шахи	16	5
Разом	211	73



У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), футзалу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу, чирлідінгу, пляжного волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, важкої атлетики й шахів.

Діючих МСМК – 2 особи, МС – 11 осіб, КМС – 9 осіб. До складу збірних команд України входить 6 осіб.

Найкращі спортивні досягнення здобувачів ДДМА у 2020 році представлені в таблиці 4.

Таблиця 4

№	ПІБ здобувача, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	2	3	4
1	Мартинкова О. О. ФКС-18-1	Шахи МСМК	2-е місце у складі збірної команди України, FISU World University Championship Mind Sports online – Bydgoszcz, Poland (жовтень 2020 р.)
2	Мартинкова О. О. ФКС-18-1	Шахи МСМК	2-е місце, чемпіонат України з блицу серед юніорок до 20 років (м. Краматорськ, лютий 2020 р.)
3	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МСМК	1-е місце, XV літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) у виді програми «Керугі» (м. Івано-Франківськ, березень 2020 р.)
4	Тунік Г. І. ФКС-19-1	Пауерліфтинг МС	3-є місце, чемпіонат України з пауерліфтингу серед чоловіків (смт. Мангуш, липень 2020 р.)
5	Жидкова Т. І. ФКС-19-1	Пауерліфтинг МС	2-е місце, чемпіонат України з пауерліфтингу серед жінок (смт. Мангуш, липень 2020 р.)
6	Волошина Л. В. ФКС-20-2	Боротьба вільна МС	2-е місце, чемпіонат України з боротьби вільної серед юніорок (м. Львів, серпень 2020 р.)
7	Самохвалов Д. В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3-є місце, чемпіонат України з кікбоксингу ISKA з дисципліни лоу-кік (м. Чернігів, вересень 2020 р.)
8	Самохвалов Д. В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3-є місце, чемпіонат України з кікбоксингу ISKA з дисципліни семі контакт (м. Чернігів, вересень 2020 р.)

Продовження табл. 4

1	2	3	4
9	Єфіменкова А. Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування І розряд	2-е місце, командний чемпіонат України зі спортивного орієнтування (дорослі, юніори, юнаки) в естафеті по групі Ж18 (м. Олешки, Херсонська область, вересень 2020 р.)
10	Єфіменкова А. Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування І розряд	3-є місце, чемпіонат України серед до- рослих, молоді та юніорів зі спортивного орієнтування (рогейн, бгодин, нічні) у групі Мікс 20 (м. Київ, вересень 2020 р.)
11	Грищенко К. А. КН-20-2	Шахи МС	1-е місце, чемпіонат України з блиска- вичних шахів серед дівчат до 18 років (жовтень 2020 р.)
12	Грищенко К. А. КН-20-2	Шахи МС	3-є місце, чемпіонат України з класич- них шахів серед дівчат до 18 років (жовтень 2020 р.)
13	Самохвалов Д. В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3-є місце, чемпіонат України з кікбокси- нгу WPKA з дисципліни лоу-кік (м. Харків, жовтень 2020 р.)
14	Самохвалов Д. В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	2-е місце, чемпіонат України з кікбокси- нгу WPKA з дисципліни К-1 (м. Харків, жовтень 2020 р.)
15	Самохвалов Д. В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3-є місце, чемпіонат України з кікбокси- нгу WPKA з дисципліни семі контакт (м. Харків, жовтень 2020 р.)
16	Єфіменкова А. Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування І розряд	1-е місце, чемпіонат України зі спортив- ного орієнтування Рогейн 24 години в групі Мікс 20 (Харківська область, жовтень 2020 р.)
17	Волошина Л. В. ФКС-20-2	Боротьба вільна МС	3-є місце, відкритий Кубок України з боротьби вільної серед чоловіків та жінок, присвячений видатним українським борцям та тренерам (м. Київ, жовтень 2020 р.)

Організація масового спорту у ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів та положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного характеру:

- Спартакіади серед збірних команд факультетів;
- Спартакіада «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ДДМА;
- змагання на Кубок декана;
- спортивно-художній конкурс «Вперед гуртожиток»;
- спортивно-художні свята з нагоди Дня Академії;
- першості ДДМА з: пауерліфтингу; жиму лежачи; футзалу; баскетболу; бадмінтону; важкої атлетики, загальної фізичної підготовки;
- фестиваль зі швидких шахів «Меморіал О.Ф. Бабина»;
- турнір з настільного тенісу з нагоди Дня машинобудівника;
- турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті Д.О. Донченко;
- турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті В.А. Мінібаєва.

У 2020 році в умовах установлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території України у ДДМА проведено 6 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників – 457 осіб.

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) у позанавчальний час здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

Перелік спортивних споруд: фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК); 2 зали для занять спортивними іграми; спеціалізовані спортивні зали для занять пауерліфтингом, спортивною гімнастикою, чирлідінгом, важкою атлетикою; фітнес-центр; скеледром; відкриті спортивні майданчики для занять футболом, гандболом, баскетболом, пляжним волейболом; гімнастичний майданчик із тренажерним устаткуванням. Загальна площа усіх спортивних споруд – 10 635 м<sup>2</sup>.

На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні й ремонтні заходи щодо підтримки тренажерної техніки, спортивного інвентарю в нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови для проведення освітнього процесу, тренувальних занять та спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються в повному обсязі.

Для організації самостійних занять здобувачів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Фізичне виховання в Донбаській державній машинобудівній академії має на меті забезпечити виховання в здобувачів потреби самостійно оволодіти знаннями, уміннями й навичками керування фізичним розвитком людини, засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Показниками оволодіння необхідним рівнем знань і умінь із фізичного виховання випускника ДДМА є:

- розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості;
- знання й дотримання основ здорового способу життя;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності впродовж усього періоду навчання;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- стійка звичка до занять фізичними вправами в різних раціональних формах;
- систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю;
- інформованість про всі головні цінності фізичної культури й спорту.

Ректор



В. Д. Ковальов